

Opis modułów Data Steward School 2026

Moduł 1 – Intensywny kurs stacjonarny

Planowane punkty programu i bloki tematyczne*:

Poniedziałek, 6 lipca 2026 r.

1. Otwarcie przez Prorektor UŚ ds. Nauki dr hab. Agnieszkę Turską-Kawę, prof. UŚ
2. Wykład: Otwarta nauka jako fundament innowacji w europejskim i globalnym systemie nauki
3. Keynote speech [TBA]
4. Wprowadzenie do programu DSS 2026 oraz sesja: Poznajmy się!
5. Cykl życia danych: od tworzenia do zarządzania danymi badawczymi.
6. Wykład + laboratorium cyfrowe
7. Jakość danych a modelowanie danych
8. Role i kompetencje data stewarda, data managera i bibliotekarza danych w zarządzaniu danymi badawczymi
9. Data in Making
10. Uroczysta kolacja

Wtorek, 7 lipca 2026

1. Zasady FAIR i CARE: wprowadzenie
2. FAIR Implementation Profiles (FIP)
3. Metadane: wprowadzenie
4. Metadane: laboratorium
5. Trwałe identyfikatory w ekosystemie danych: zastosowania, integracja i polityki PID
6. Kwestie prawne i etyczne: prawo własności intelektualnej, dane osobowe, dane wrażliwe
7. Podsumowanie dnia: Q&A
8. Konsultacje eksperckie
9. Poznaj organizację: RDA i SKON

Środa, 7 lipca 2026

1. Trwałe identyfikatory w ekosystemie danych: zastosowania, integracja i polityki PID
2. Bezpieczeństwo danych
3. Repozytoria danych badawczych: funkcje, standardy, certyfikacja i proces publikowania danych
4. Warsztaty: przygotowanie danych do publikacji – praca z repozytorium, anonimizacja i pseudonimizacja danych
5. Plan zarządzania danymi: przygotowanie
6. Plan zarządzania danymi: wdrażanie i raportowanie
7. Poznaj repozytoria (praca w repozytorium; usług dla nauki): Most Danych, TU Wien, RODBUK

Czwartek, 9.07.2026 r.

1. Narzędzia i technologie w pracy data stewarda (DMP tools, metadane, workflow, AI)
2. AI w zarządzaniu danymi badawczymi: zastosowania, automatyzacja, ryzyka
3. AI w nauce: zasady prawne i etyczne w nauce
4. Federacja EOSC i EOSC PL dla polskiej nauki
5. Jak szkolić i komunikować o RDM: wprowadzenie
6. Researcher Development Framework (RDF)
7. Podsumowanie dnia: Q&A
8. Konsultacje eksperckie
9. Poznaj infrastruktury: KMD i PL Grid

Piątek 10.07.2026 r.

1. Polityki, strategie, struktury i role otwartej nauki w jednostce naukowej: prezentacje i panel dyskusyjny
2. Wręczenie certyfikatów Absolwentom DSS2025
3. Omówienie DSS 2026 i oficjalne zakończenie cz. 1 DSS 2026
4. DSS Alumni Meeting & DSS2026 Farewell Party

* mogą ulec zmianie: kolejność bloków i plan poszczególnych dni programu

Moduł 2 – Specjalizacje



Charakter: dane eksperymentalne, symulacje, infrastruktury obliczeniowe

Specjalizacja koncentruje się na zarządzaniu danymi w naukach eksperymentalnych i technicznych. Obejmuje pracę z dużymi zbiorami danych, danymi z laboratoriów i symulacji oraz wykorzystanie narzędzi cyfrowych i AI w analizie i przetwarzaniu danych badawczych.

Rozwijane kompetencje:

- zarządzanie dużymi i złożonymi zbiorami danych (big data)
- organizacja i dokumentacja danych eksperymentalnych
- wykorzystanie narzędzi cyfrowych i AI w analizie danych
- zapewnienie powtarzalności badań (reproducibility)
- stosowanie standardów danych w naukach technicznych



Charakter: dane jakościowe, tekstowe, społeczne

Ścieżka skupia się na danych jakościowych i społecznych, takich jak wywiady, ankiety czy archiwa. Uwzględnia kwestie etyczne, ochronę danych wrażliwych oraz metody zarządzania i udostępniania danych w badaniach społecznych i humanistyce cyfrowej.

Rozwijane kompetencje:

- zarządzanie danymi jakościowymi (wywiady, teksty, archiwa)
- anonimizacja i ochrona danych wrażliwych
- zarządzanie zgodą i aspektami etycznymi badań
- przygotowanie danych do ponownego wykorzystania
- praca z danymi w humanistyce cyfrowej



Charakter: dane środowiskowe, biologiczne, obserwacyjne

Specjalizacja obejmuje zarządzanie danymi środowiskowymi, biologicznymi i obserwacyjnymi. Uczestnicy poznają metody pracy z danymi terenowymi, sensorami i systemami monitoringu oraz zasady interoperacyjności danych w naukach przyrodniczych.

Rozwijane kompetencje:

- zarządzanie danymi terenowymi i obserwacyjnymi
- integracja danych z różnych źródeł (sensory, monitoring)
- stosowanie standardów interoperacyjności danych
- organizacja danych biologicznych i środowiskowych
- przygotowanie danych do analiz i modeli naukowych



Charakter: wsparcie instytucjonalne

Ścieżka przygotowuje do wspierania naukowców w zakresie zarządzania danymi badawczymi. Obejmuje tworzenie polityk danych, wdrażanie zasad open science oraz zarządzanie obiegiem danych w instytucjach naukowych i bibliotekach akademickich.

Rozwijane kompetencje:

- tworzenie i wdrażanie polityk zarządzania danymi
- wsparcie naukowców w zakresie RDM i open science
- zarządzanie obiegiem danych w organizacji
- zgodność z regulacjami (RODO, Data Act)
- budowanie roli data stewarda w instytucji



Charakter: infrastruktura danych

Specjalizacja skupia się na funkcjonowaniu repozytoriów danych. Obejmuje proces ingest danych (przyjmowanie i przygotowanie danych do udostępnienia), zarządzanie metadanymi, standardy FAIR, identyfikatory oraz zapewnienie jakości i dostępności danych.

Rozwijane kompetencje:

- obsługa i rozwój repozytoriów danych
- proces ingest danych (przyjmowanie, walidacja, publikacja)
- tworzenie i zarządzanie metadanymi
- stosowanie standardów FAIR i identyfikatorów (PID)
- zapewnienie jakości i dostępności danych



Charakter: jakość danych, etyka i budowanie zaufania

Ścieżka koncentruje się na odpowiedzialnym zarządzaniu danymi badawczymi z uwzględnieniem standardów FAIR, CARE i TRUST. Uczestnicy uczą się, jak zapewniać jakość, wiarygodność i zgodność danych z wymogami etycznymi oraz regulacyjnymi, a także jak budować zaufanie do danych i infrastruktury badawczej.

Rozwijane kompetencje:

- zapewnienie jakości i wiarygodności danych badawczych
- stosowanie zasad FAIR i CARE w praktyce badawczej
- zarządzanie danymi wrażliwymi i etycznymi aspektami badań
- budowanie zaufania do danych, repozytoriów i usług data stewardship
- rozumienie i wdrażanie zasad TRUST w infrastrukturach danych



Charakter: kompetencje edukacyjne i komunikacyjne

Ścieżka rozwija kompetencje w projektowaniu i prowadzeniu szkoleń z zakresu zarządzania danymi badawczymi. Uczestnicy uczą się, jak skutecznie przekazywać wiedzę, budować programy szkoleniowe i wspierać rozwój kompetencji w organizacji.

Rozwijane kompetencje:

- projektowanie programów szkoleniowych z zakresu RDM
- prowadzenie szkoleń i warsztatów dla różnych grup odbiorców
- komunikowanie zagadnień zarządzania danymi
- tworzenie materiałów dydaktycznych
- budowanie świadomości open science w organizacji